

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de evaluación	Periodo
Inglés	Ángela Sánchez	Estudiantes con proceso reprobado para el segundo periodo con base en notas semana 8	9° 1 a 6	Ver detalles	1°

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar repaso y autoaprendizaje sobre los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispositivos actuales aplicados a la educación • Dispositivos antiguos aplicados a la educación • Dispositivos futuros aplicados a la educación • Ventajas y desventajas de las TIC en la educación <p>Gramática: presente, pasado y futuro simple.</p> <p>Material de estudio: cada estudiante cuenta con los contenidos en su cuaderno, estudiarlos (guiarse con los pasos) para resolver el taller en línea. También, estar preparados con el vocabulario del Word bank.</p> <p>Evaluación: las 5 actividades aplican como herramienta de evaluación. Importante saber que dejar de presentar alguna, implica la posibilidad de no superar el plan de mejoramiento final.</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables
<p>Reconoce las ventajas y desventajas de las TIC en su vida diaria.</p> <p>Respeto los puntos de vista de los demás.</p> <p>Reconoce vocabulario relacionado con las TICs en la educación.</p> <p>Identifica las funciones de los dispositivos aplicados a la educación. Describe ventajas y desventajas del efecto de las TICs en la educación en textos expositivos orales y</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejercicio de vocabulario (en clase semana 9) 2. Ejercicio de escritura en parejas (en semana 9 según selección de la maestra) 3. Ejercicio de escritura individual (en clase semana 10) 4. Entrevista en parejas (ver instrucciones en Final Project en Moodle – week 7). <p>La entrevista fue evaluada como proyecto final en la semana 8va:</p>	<p>Actividades 1, 2 y 3 se realizan y entregan en clase.</p>



escritos. Solicita información sobre actividades diarias relacionadas con uso de las TICs a través de preguntas de información previamente elaboradas.

Quienes la presentaron y aprobaron no deben volver a enviar.

Quienes la presentaron y la reprobaron deben revisar las correcciones que se les enviaron por mensaje de correo electrónico (desde Flipgrid) y mejorar el video, o sea volverlo a hacer. **Se envía el 16 de marzo, todo el día.**

5. Examen por Moodle.
En el aula de tecnología según horario (semana 10).

Para repaso es indispensable que el estudiante practique en casa y haga uso de los contenidos trabajados.